

CRITERI ASSEGNAZIONE GIUDIZIO COMPORTAMENTO		Giudizio
Consapevolezza del valore delle norme che regolano la vita dell'Istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico e rispetto delle medesime.		ottimo
Assiduità nella frequenza e mancanza o numero ridottissimo di entrate e/o uscite fuori orario, puntualità nell'entrata in classe dopo l'intervallo.		
Partecipazione motivata e propositiva (l'alunno rivolge domande di senso all'insegnante, prende parte alle discussioni, partecipa alla vita della classe anche senza essere sollecitato, dimostra il desiderio di rafforzare le proprie conoscenze, ecc..).		
Assolvimento regolare e costante dei doveri scolastici, impegno di studio serio e costante (l'alunno esegue puntualmente i compiti, non utilizza le giustificazioni, se assente si procura i compiti assegnati).		
Comportamento corretto e collaborativo nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica.		
Rispetto delle norme che regolano la vita e l'attività dell'Istituto.		distinto
Frequenza regolare e numero ridottissimo di entrate e/o uscite fuori orario, puntualità piuttosto costante nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo.		
Partecipazione attiva e motivata alle lezioni.		
Assolvimento regolare e costante dei doveri scolastici.		
Comportamento corretto nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica.		
Episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e le attività dell'Istituto.		buono
Frequenza regolare ma con episodi saltuari di entrate e uscite fuori orario, singoli episodi di puntualità poco costante nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni o dopo l'intervallo.		
Partecipazione complessivamente interessata e motivata alle lezioni, anche se non propositiva.		
Assolvimento non del tutto regolare dei doveri scolastici.		
Comportamento non sempre improntato a una rigorosa correttezza nei confronti del gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica.		
Episodiche inosservanze delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto scolastico, ,		discreto
Frequenza non sempre regolare e con significativi episodi di entrate e uscite fuori orario, scarsa puntualità nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo la ricreazione.		
Scarsa partecipazione alle lezioni.		

Discontinuo assolvimento dei doveri scolastici.		
Comportamenti non sempre improntati a correttezza nel gruppo classe, dei docenti e dell'intera comunità scolastica (si riscontrano rapporti episodicamente conflittuali con docenti e compagni), tendenza a disturbare l'attività scolastica.		
Scarsa e discontinua osservanza delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, comportamento scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni, continui episodi di disturbo alle lezioni.		sufficiente
Frequenza non regolare e riscontro di numerosi episodi di entrate e uscite fuori orario, puntualità saltuaria nell'entrata in classe all'inizio delle lezioni e dopo l'intervallo,		
Assolvimento irregolare dei doveri scolastici,		
Mancanza di partecipazione e interesse alle lezioni		
Comportamento scorretto nei confronti dei docenti e dei compagni, continui episodi di disturbo alle lezioni.		
Gravi e reiterate inosservanze alle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto unitamente alla constatazione della mancanza di apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento a seguito dell'irrogazione delle sanzioni di natura educativa e riparatoria.		insufficiente
Assenteismo e numerosissimi episodi di entrate e/o uscite fuori orario all'inizio delle lezioni o dopo l'intervallo.		
Mancanza di qualsiasi forma di partecipazione o interesse alle lezioni.		
Inadempienza all'osservanza dei doveri scolastici.		
Comportamento gravemente scorretto e/o violento nei confronti di docenti e compagni, continui episodi di disturbo e o interruzione del regolare svolgimento delle lezioni.		

N.B. Un giudizio potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori.