

**CRITERI DI CORRISPONDENZA FRA VOTO DECIMALE E LIVELLI TASSONOMICI**  
**Scuola Secondaria di Primo grado**

GIUDIZIO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ	VOTO
Eccellente	Complete, approfondite, ampliate e personalizzate.	Esegue compiti complessi; sa applicare con la massima precisione contenuti e procedure in qualsiasi contesto.	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse, esprimendo valutazioni critiche, originali e personali	<b>10 e lode</b>
Ottimo	Complete, approfondite e ampliate	Esegue compiti complessi; applicando le conoscenze in modo corretto e creativo	Sa cogliere e stabilire relazioni anche in problematiche complesse; è autonomo e organizzato	<b>10</b>
Distinto	Complete	Esegue compiti anche complessi; sa applicare contenuti e procedure in contesti non usuali.	Sa cogliere e stabilire relazioni nelle varie problematiche; effettua analisi e sintesi complete.	<b>9</b>
Buono	Esaurienti	Esegue correttamente compiti anche complessi pur con alcune incertezze.	Sa cogliere gli aspetti fondamentali e stabilire relazioni nelle problematiche note.	<b>8</b>
Più che sufficiente	Discrete	Esegue compiti senza errori sostanziali.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche note.	<b>7</b>
Sufficiente	Essenziali	Esegue semplici compiti, senza errori sostanziali.	Sa cogliere e stabilire relazioni in problematiche semplici.	<b>6</b>
Mediocre	Superficiali	Esegue semplici compiti ma commette qualche errore; ha difficoltà ad applicare le conoscenze acquisite	Comunica in modo non sempre coerente e proprio; ha difficoltà a cogliere i nessi logici e quindi ad analizzare temi, questioni e problemi.	<b>5</b>
Insufficiente	Frammentarie	Solo se guidato, applica le conoscenze minime; commette gravi errori anche nell'eseguire semplici esercizi.	Comunica in modo improprio; ha difficoltà a cogliere i concetti e le relazioni essenziali	<b>4</b>